

Thématique : La Première Guerre mondiale

La place des civils et des militaires dans les programmes des lycées

Programme en classe de 1^{ère} technologique

Thème 4 : La Première Guerre mondiale et la fin des empires européens (5-7 heures)

Question obligatoire : La Première Guerre mondiale bouleverse les sociétés et l'ordre européen.

Ce chapitre vise à présenter les caractéristiques de la guerre, la fin des empires ainsi que la difficile construction de la paix.

On peut mettre en avant :

- les caractéristiques du conflit (guerre longue, pluralité des fronts et des terrains d'affrontement, guerre industrielle) ;
- les différents aspects de la mondialisation du conflit (entrées en guerre, implication des empires coloniaux) ;
- une guerre particulièrement meurtrière pour les combattants mais aussi les civils (génocide arménien) ;
- les traités de paix et la fin des empires multinationaux européens.

Programme en classe de 1^{ère} Générale

Thème 4 : La Première Guerre mondiale : le « suicide de l'Europe » et la fin des empires européens (11-13 heures)

Chapitre 1. Un embrasement mondial et ses grandes étapes

Ce chapitre vise à présenter les phases et les formes de la guerre (terrestre, navale et aérienne). On peut mettre en avant :

On peut mettre en avant :

- Les motivations et les buts de guerre des belligérants ;

- **L’extension progressive du conflit et les grandes étapes de la guerre ;**
- **L’échec de la guerre de mouvement et le passage à la guerre de position ;**
- L’implication des empires coloniaux britannique et français ;
- La désintégration de l’empire russe.

Points de passage et d’ouverture :

- ♣ Août - septembre 1914 – Tannenberg et la Marne.
- ♣ 1915 – L’offensive des Dardanelles.
- ♣ 1916 – La bataille de la Somme.
- ♣ **Mars 1918 – La dernière offensive allemande**

Chapitre 2. Les sociétés en guerre : des civils acteurs et victimes de la guerre

Ce chapitre vise à souligner l’implication des sociétés, des économies, des sciences et des techniques dans une guerre longue.

On peut mettre en avant :

- **les dimensions économique, industrielle et scientifique de la guerre ;**
- **les conséquences à court et long termes de la mobilisation des civils, notamment en ce qui concerne la place des femmes dans la société ;**
- le génocide des Arméniens, en articulant la situation des Arméniens depuis les massacres de 1894-1896 et l’évolution du conflit mondial.